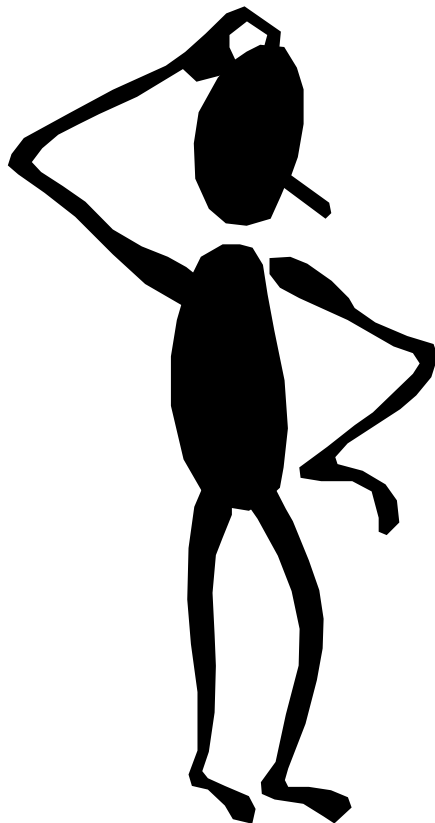


Annexe 3 : Transparents utilisés par Philippe Trigano (HEUDIASYC, Université Technologique de Compiègne) pour lancer la discussion

CEPIAH

Conception et Evaluation de Produits Interactifs Pour l'Apprentissage Humain



Est-ce que l'on a pensé à tout ?



Méthode CEPIAH

■ Objectif :

- Guide interactif pour l'aide à la Conception et à l'Evaluation

■ Particularités:

- Trois modules

- Aide à la Conception
- Evaluation
- Modèles Prédéfinis de sites Web pédagogiques

- Navigation flexible

- Favorise le processus itératif de conception/évaluation

■ Structure

- Thèmes, méta-critères et critères
- Favorise un découpage « fin » du contenu
- Respect de la règle des « trois clics maximum »

- Gestion de Projet
 - analyse préalable, aspects juridiques...
- Qualité Technique
 - compatibilité, mis à jour du site...
- Ergonomie du Web
 - navigation, guidage, manipulation...
- Éléments de l'IHM
 - design graphique, son, image...
- Structuration Pédagogique
 - présentation et structuration du contenu
- Environnement Pédagogique
 - activités pédagogiques, outils de communication, etc.

Analyse bibliographique

■ Sites web

- L'ergonomie des sites web (INRIA)
- Conception ergonomique de pages Web (Imag)
- Conception de sites W3 éducatifs (Univ. Laval)
- CINEMA (Université de Montréal)
- METROWEB (Université de Louvain-la-Neuve)

■ Articles

- Bastien, Leulier, Scapin (« Rapports Inria »)
- Samier (« l'université virtuelle »)
- Vanderdonckt, Puerta (« C.A.D.U.I. »)

CEPIAH - Conception - Microsoft Internet Explorer

Adresse: <http://www.hds.utc.fr/~ptrigano/cepiav2/conception/index-conception.html>

Conception
 Evaluation
 Modèles
 Outils

Conception

Thèmes

- Gestion de projet
- Qualité technique
- Ergonomie du Web
- Éléments de l'IHM
- Structuration
- pédagogique
- Environnement
- pédagogique

Éléments de l'IHM

- Mémorisation
- Design Graphique
- Éléments Multimédia

[ÉLÉMENTS DE L' IHM - Design graphique - Présentation graphique](#)

Présentation graphique 3/3

La typographie

Pour des soucis de clarté, les polices de caractères différentes dans un champ d'Internet, il faudra choisir la taille des caractères.

[Voir les exemples sur la typographie](#)

La couleur

La couleur peut être employée pour attirer l'attention dans tout le site. Par exemple, le rouge pour l'alerte, le jaune ou orange pour l'attention, le violet et le vert pour l'information. De plus, il est nécessaire d'éviter des contrastes trop forts, comme le violet et le jaune avec le vert ou le rouge avec le blanc. De même évitez les fonds d'écrans rouges ou verts, car les couleurs utilisées ont un rendu moins bon.

[Voir les exemples sur la couleur](#)

La typographie - exemples

La typographie: Mauvaise exemple

[Voir une utilisation correcte de la typographie](#)

La lecture du texte ci-dessous n'est pas rendue évidente par ces nombreux changements de police et la taille de certains mots.

La typographie

Pour des soucis de clarté, les polices devront choisies en fonction de critère de lisibilité plus, mieux vaut éviter d'utiliser plus de trois polices de caractères différents dans un fenêtre.

Pour ces mêmes raisons, utilisez une seule police dans un champs si vous voulez différencier des mots dans un champs il reste toujours les possibilités de caractères de couleur, en gras, en italique et en souligné.

Pour un site Internet, il faudra choisir la taille des caractères entre 8 et 16 points.

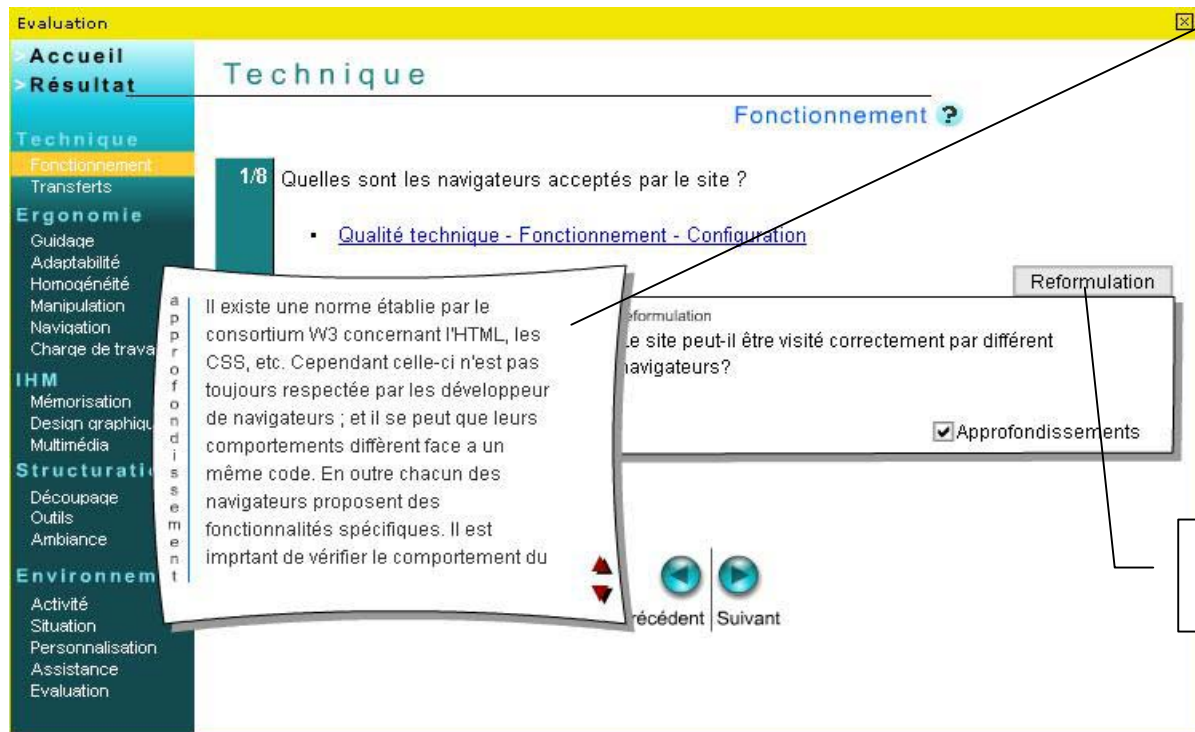
Pour les libellés, mettez une majuscule pour la première lettre du premier mot.

Démarrer | EIAH.ppt | pres_EIAH... | CEPIAH... | EIAH2003 | H2PTM_20... | Cepiah - Gr... | La typograph... | Internet | 15:24

Partie 'Evaluation'

- Exemple de question
 - Approfondissement
 - Reformulation

Approfondissement



The screenshot shows the 'Evaluation' interface of HEUDI SYC. The main content area displays a question: '1/8 Quelles sont les navigateurs acceptés par le site ?'. Below the question is a list of categories: 'Qualité technique - Fonctionnement - Configuration'. A callout box labeled 'Approfondissement' points to the question text, containing the text: 'Il existe une norme établie par le consortium W3 concernant l'HTML, les CSS, etc. Cependant celle-ci n'est pas toujours respectée par les développeur de navigateurs ; et il se peut que leurs comportements différent face a un même code. En outre chacun des navigateurs proposent des fonctionnalités spécifiques. Il est imprtant de vérifier le comportement du'. Another callout box labeled 'Reformulation' points to a reformulated question: 'Le site peut-il être visité correctement par différent navigateurs?'. Below the reformulated question is a checkbox labeled 'Approfondissements' which is checked. The interface also features a sidebar with various evaluation categories like 'Technique', 'Ergonomie', 'IHM', 'Structuration', and 'Environnement', and navigation buttons 'Précédent' and 'Suivant'.

Reformulation

Aide à l'Évaluation

Cepiah / Evaluation / Accueil - Microsoft Internet Explorer

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Précédente Recherche Favoris Historique

Adresse http://www.hds.utc.fr/~pdrigano/cepiav2/evaluation/index.html

Search Sign In My Yahoo! News Health Yahoo! Games Yahoo! Mail Finance

Conception
 Evaluation
 Modèles
 Outils

Évaluation

Questionnaire

Aide

Evaluation
 Accueil
 Résultat
 Technique
 Fonctionnement
 Transferts
 Ergonomie
 Guidage
 Adaptabilité
 Homogénéité
 Manipulation
 Navigation
 Charge de travail
 IHM
 Design graphique
 Structuration
 Découpage
 Environnement

Technique

Résultat 11/20

Graphique

points

Pour retourner à une question, cliquez sur son numéro

Fonctionnement ? Retour à la première question

Commentaires éventuels

Question 1

Il existe une norme établie par le consortium W3 concernant l'HTML, les CSS, etc. Cependant celle-ci n'est pas toujours respectée par les développeur de navigateurs ; et il se peut que leurs comportements diffèrent face à un même code. En outre chacun des navigateurs proposent des fonctionnalités spécifiques. Il est important de vérifier le comportement du site sur différents navigateurs.

Lien(s)

- Qualité technique - Fonctionnement - Configuration

Accueil Questionnaire suivant

pédagogique. Il
 synthèse d'une
 question du
 questionnaire
 vos points
 ible, de mieux
 son objectif est de
 lien vers *le critère*
 de la partie Cours

le résultat de l'évaluation

Démarrer

CONFER... EIAH.ppt pres_EI... Laborat... snfc - In... Voyages... Cepiah /... Evaluation ...

Internet 15:07

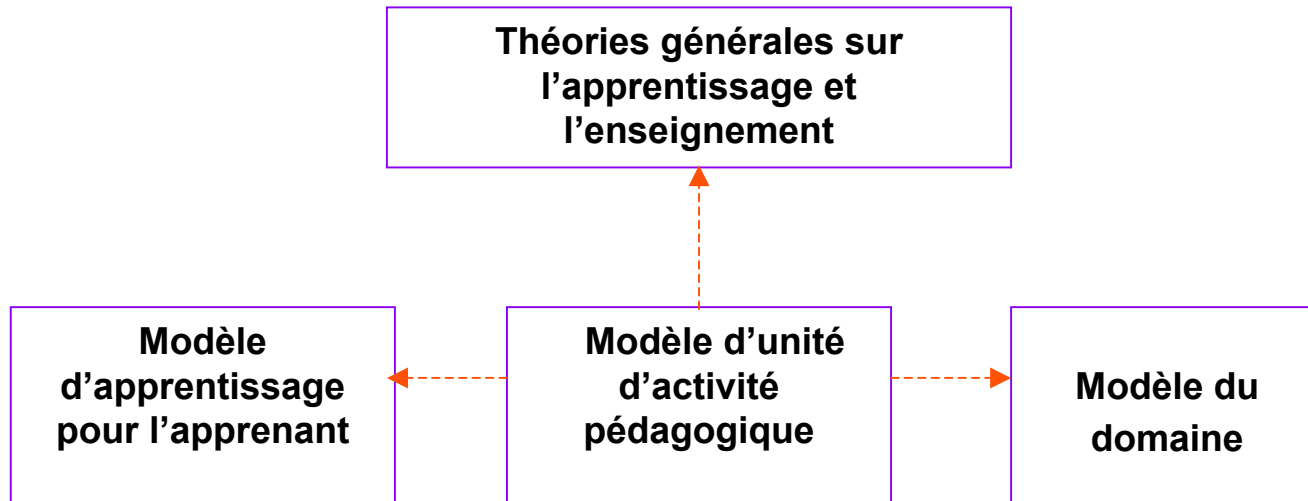
■ Étude bibliographique

- Jonassen D., Designing Constructivist Learning Environments, in *Instructional Design Theories and Models, Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*, Editor Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Nelson L., Collaborative Problem Solving, in Reigeluth C. M *Instructional Design Theories and Models, Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*, Editor Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Merrill D., Instructional Transaction Theory: Instructional design based on knowledge objects, in Reigeluth C. M *Instructional Design Theories and Models, Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*, Editor Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Vygotski L. S., Pensée et langage, MIT Press, ed. 1988.
- Paquette G., L'ingénierie du télé-apprentissage, pour construire l'apprentissage en réseau, Presses de l'Université du Québec, 2002.

Scénarios Pédagogiques

■ EML (Educational Modelling Language)

- Koper R., Modeling units of study from a pedagogical perspective: the pedagogical meta-model behind EML, 2001.



Les quatre parties composant le méta modèle pédagogique

Squelettes de sites

Questionnaire
(critères de *présélection*)

Scénarios Pédagogiques

Théories d'enseignement
Domaine d'application
Type d'activité
Compétence d'apprenants

Préférences IHM

Navigation
Couleurs
Boutons
.....



**Squelettes
de sites web**